

# All'origine del suo futuro

Il bambino impara ciò che vive.

Se vive nel rimprovero,  
diverrà un intransigente.

Se vive nell'ostilità,  
diverrà un aggressivo.

Se vive nella derisione,  
diverrà un timido.

Se vive nel rifiuto,  
diverrà uno sfiduciato.

Se vive nella serenità,  
diverrà più equilibrato.

Se vive nell'incoraggiamento,  
diverrà più intraprendente.

Se vive nell'apprezzamento,  
diverrà più comprensivo.

Se vive nella lealtà,  
diverrà più giusto.

Se vive nella chiarezza,  
diverrà più fiducioso.

Se vive nella stima,  
diverrà più sicuro di sé.

Se vive nell'amicizia,

diverrà veramente amico per il suo mondo.

*Dorothy L. Nolte*

ISTITUTO COMPRESIVO  
DI COSIO VALTELLINO  
23013 COSIO VALTELLINO (SO)  
VIA P.L. NERVI, 1  
tel. 0342 635748

mail: [SOIC81100R@istruzione.it](mailto:SOIC81100R@istruzione.it)  
PEC: [SOIC81100R@pec.istruzione.it](mailto:SOIC81100R@pec.istruzione.it)

LA NOSTRA SCUOLA SEC. I°



*"ARMIDA RIGHINI" Via P. L. Nervi 1  
Frazione Regoledo  
Tel. 0342 635748*



CRESCERE  
INSIEME  
PER ESSERE  
CITTADINI  
DEL MONDO

# SCUOLA SECONDARIA I°



[WWW.ICCOSIOVALTELLINO.EDU.IT](http://WWW.ICCOSIOVALTELLINO.EDU.IT)

## Identità & Finalità della Scuola Secondaria I°



La nostra Scuola Secondaria in linea con le *Indicazioni Nazionali*:

- ◆ Promuove l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.
- ◆ Fornisce all'alunno le occasioni per acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e risorse.
- ◆ Rappresenta il contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo di tutti gli alunni.
- ◆ Realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo, ne favorisce una più approfondita padronanza e un'articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere sempre meglio integrato e padroneggiato.
- ◆ Promuove competenze ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale per la partecipazione attiva alla vita sociale, orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune.

## La Scuola offre

- ◆ Il Tempo normale, dal LUNEDÌ AL SABATO, con 30 ore settimanali.
- ◆ Un ampliamento dell'Offerta formativa, in una prospettiva di continuità didattico-educativa orizzontale e verticale che coinvolge i docenti dei tre ordini di scuola e che si realizza con una serie di Progetti tesi a sviluppare competenze trasversali, a favorire l'espressione di interessi ed attitudini personali ma anche a recuperare, consolidare e potenziare le singole discipline, che possono ricondursi ad attività di:
  - \* alfabetizzazione per alunni stranieri;
  - \* orientamento;
  - \* promozione della lettura;
  - \* laboratorio scientifico ed espressivo;
  - \* potenziamento delle competenze linguistiche;
  - \* cittadinanza attiva, lotta al bullismo e a tutte le discriminazioni di genere;
  - \* sviluppo delle competenze digitali;
  - \* educazione alla salute, al benessere e allo sport;
  - \* educazione ambientale;
  - \* sportello di ascolto;
  - \* visite, viaggi d'istruzione e uscite didattiche collegate alle attività programmate.



... all'insegna della fiducia e del rispetto reciproco collaborano e:

- ◆ comunicano in modo efficace;
- ◆ concordano azioni comuni;
- ◆ sostengono gli interventi educativi;
- ◆ promuovono l'autonomia e le capacità organizzative dei ragazzi;
- ◆ stabiliscono rapporti non episodici o dettati dall'emergenza, ma costruiti entro un progetto educativo condiviso e continuo, come indicato nel **PATTO di CORRESPONSABILITÀ** per la Scuola Secondaria.

Di seguito qualche Consiglio & Suggerimento per rendere l'ingresso a scuola una tappa serena per genitori e alunni:

- ◆ consultare con regolarità il sito e il registro elettronico, leggere e firmare comunicazioni e avvisi;
- ◆ rivolgersi agli insegnanti in caso di necessità, partecipare alle iniziative della scuola, (assemblee, colloqui, ...);
- ◆ assicurare la regolarità della frequenza e il rispetto dell'orario scolastico;
- ◆ sostenere il ragazzo nell'esecuzione dei compiti stimolando la curiosità nei confronti delle attività proposte.