

All'origine del suo futuro

Il bambino impara ciò che vive.

Se vive nel rimprovero,
diverrà un intransigente.

Se vive nell'ostilità,
diverrà un aggressivo.

Se vive nella derisione,
diverrà un timido.

Se vive nel rifiuto,
diverrà uno sfiduciato.

Se vive nella serenità,
diverrà più equilibrato.

Se vive nell'incoraggiamento,
diverrà più intraprendente.

Se vive nell'apprezzamento,
diverrà più comprensivo.

Se vive nella lealtà,
diverrà più giusto.

Se vive nella chiarezza,
diverrà più fiducioso.

Se vive nella stima,
diverrà più sicuro di sé.

Se vive nell'amicizia,
diverrà veramente amico per il suo mondo .

Dorothy L. Nolte

ISTITUTO COMPRENSIVO
DI COSIO VALTELLINO
23013 COSIO VALTELLINO (SO)
VIA P.L. NERVI, 1
tel. 0342 635748

mail: SOIC81100R@istruzione.it
PEC: SOIC81100R@pec.istruzione.it

LE NOSTRE SCUOLE PRIMARIE



"DON UGO SANSI"
Via Roma, 35
Frazione Regoledo
Tel. 0342 637020



"C. ACQUISTAPACE"
Via Stelvio, 237
Frazione Cosio
Tel. 0342 637025



*C R E S C E R E
I N S I E M E
P E R E S S E R E
C I T T A D I N I
D E L M O N D O*

SCUOLA PRIMARIA



WWW.ICCOSIOVALTELLINO.EDU.IT

Identità & Finalità della Scuola Primaria



Le nostre Scuole Primarie in linea con le *Indicazioni Nazionali*:

- ◆ promuovono l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.
- ◆ forniscono all'alunno le occasioni per acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e risorse.
- ◆ rappresentano il contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni.
- ◆ si pongono come scuole formative che, attraverso gli alfabeti caratteristici di ciascuna disciplina, permettono di esercitare differenti stili cognitivi, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico.

La scuola offre

- ◆ **Un Tempo scuola fino a 30 ore settimanali:**
 - * dal LUNEDÌ AL VENERDÌ, con 2 rientri pomeridiani e mensa facoltativa, nel plesso di Cosio.
 - * dal LUNEDÌ AL SABATO, con 1 rientro pomeridiano, nel plesso di Regoledo.
- ◆ **Attività di:**
 - * accoglienza per un avvio graduale delle attività didattiche;
 - * continuità didattico-educativa con progetti verticali che coinvolgono i docenti dei tre ordini di scuola;
 - * recupero e potenziamento;
 - * laboratorio linguistico, scientifico-tecnologico, antropologico, espressivo.
- ◆ **In linea con gli obiettivi formativi individuati nel PTOF, l'ampliamento dell'offerta formativa prevede l'attivazione di progetti afferenti a diverse aree tematiche, con un'attenzione particolare:**
 - * alla valorizzazione e al potenziamento della competenza multilinguistica;
 - * al potenziamento delle discipline motorie e allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
 - * allo sviluppo delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
- ◆ **Visite, viaggi d'istruzione e uscite didattiche collegate alle attività programmate.**



Famiglia & Scuola, squadra vincente se...

... all'insegna della fiducia e del rispetto reciproco collaborano e:

- ◆ comunicano in modo efficace;
- ◆ concordano azioni comuni;
- ◆ sostengono gli interventi educativi;
- ◆ promuovono l'autonomia e le capacità organizzative dei bambini;
- ◆ stabiliscono rapporti non episodici o dettati dall'emergenza, ma costruiti entro un progetto educativo condiviso e continuo, come indicato nel **PATTO FORMATIVO** per la Scuola Primaria.

Di seguito qualche Consiglio & Suggerimento per rendere l'ingresso a scuola una tappa serena per genitori e alunni:

- ◆ consultare con regolarità il sito e il registro elettronico, leggere e firmare comunicazioni e avvisi;
- ◆ rivolgersi agli insegnanti in caso di necessità, partecipare alle iniziative della scuola, (assemblee, colloqui, ...);
- ◆ assicurare la regolarità della frequenza e il rispetto dell'orario scolastico;
- ◆ sostenere il bambino nell'esecuzione dei compiti stimolando la curiosità nei confronti delle attività proposte.