



Candidatura N. 11479
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. DI COSIO VALTELLINO
Codice meccanografico	SOIC81100R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA P. L. NERVI N. 1
Provincia	SO
Comune	Cosio Valtellino
CAP	23013
Telefono	0342635748
E-mail	SOIC81100R@istruzione.it
Sito web	ICCOSIO@GOV.IT
Numero alunni	545
Plessi	SOAA81101N - L'AQUILONE - COSIO V. STAZIONE SOAA81102P - RAGGIO DI SOLE - REGOLEDO SOAA81103Q - ROGOLO CAP. SOEE81101V - DON UGO SANZI - COSIO REGOLEDO SOEE81102X - C. ACQUISTAPACE -COSIO STAZIONE SOMM81101T - COSIO VALTELLINO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	19
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	LINEA N° 0342635748 - C.F.: 91007460149



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. DI COSIO VALTELLINO (SOIC81100R)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11479 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	INFOPOINT	€ 2.000,00	€ 1.700,00
3	A CLASSI CAPOVOLTE	€ 20.000,00	€ 17.000,00
	TOTALE FORNITURE		€ 18.700,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	A CLASSI CAPOVOLTE
Descrizione progetto	<p>Il progetto "A Classi Capovolte" nasce dall'esigenza della scuola di allestire uno "spazio per l'apprendimento" adeguato a concretizzare le esperienze di Flipped Classroom avviate già da qualche anno grazie all'utilizzo di "Ambienti Didattici on line" e ad iniziare percorsi di formazione certificati rivolti sia agli alunni che ai docenti. L'esperienza con le Classi Capovolte, in assenza di uno spazio attrezzato e di una dotazione tecnologica adeguata, è risultata fino a questo momento incompleta. I Docenti, seppure sostenuti da una Piattaforma Didattica, hanno potuto sperimentare solo parzialmente quelle metodologie didattiche laboratoriali e innovative (EAS, Problem Solving, Cooperative Learning) che favoriscano la collaborazione, la ricerca, la riflessione e la costruzione di apprendimenti significativi che conducono all'acquisizione di competenze.</p> <p>Poter disporre di un'aula flessibile che, attraverso la trasformazione dei suoi spazi, viene rimodulata e resa funzionale al lavoro individuale, alla lezione frontale e al tempo stesso al lavoro di gruppo (più classi; gruppi di classi: verticali, aperti, etc.; piccoli gruppi) permetterebbe alla scuola di:</p> <ul style="list-style-type: none">- realizzare l'idea di scuola in cui gli alunni "costruiscono" la loro conoscenza guidati da insegnanti facilitatori e supportati da una "tecnologia amica" che, se bene utilizzata, ottimizza i tempi e riduce le distanze prodotte dal disagio cognitivo e sociale;- produrre, accedere e scambiare quotidianamente i contenuti digitali predisposti dal personale della scuola o dagli alunni;- promuovere competenze in vari ambiti visto che l'aula-laboratorio supportata dalla tecnologia, per la sua flessibilità, si presta ad ospitare attività musicali, linguistiche, tecnologiche, etc.. <p>Dotare inoltre quest'aula di devices mobili permetterebbe di utilizzare le attrezzature tecnologiche sia nell'aula-laboratorio che nelle aule normali, ma anche in altri spazi quali biblioteca o auditorium.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La predisposizione dell'aula permetterà il raggiungimento dei seguenti:

Obiettivi Specifici

1. promuovere l'utilizzo adeguato e consapevole di devices e ambienti digitali;
2. agevolare la comunicazione tra docenti, tra alunni, tra docenti e alunni e tra docenti e famiglie;
3. favorire l'accesso alle informazioni e alle risorse on line da parte di allievi, docenti e famiglie;
4. agevolare la documentazione delle attività didattiche;
5. facilitare lo scambio di risorse digitali e di esperienze didattiche tra docenti e allievi;
6. promuove modelli didattici laboratoriali e di apprendimento attivo e collaborativo; spostare "fuori dall'aula" la maggior parte delle attività di tipo nozionistico e routinario; dedicare maggior tempo scuola alla risoluzione di problemi connessi all'apprendimento degli studenti;
7. offrire, a tutto il personale della scuola, le risorse e gli strumenti per la formazione in servizio e la crescita professionale.

Risultati attesi

1. utilizzo sistematico, da parte di tutti gli utenti della scuola, di materiali digitali e risorse on line con conseguente risparmio di carta e toner;
2. comunicazione più efficace tra docenti, studenti e famiglie;

3. effettiva personalizzazione e individualizzazione dei percorsi destinati ad alunni con BES;
4. crescita della competenza nell'uso delle TIC per docenti e alunni;
5. innalzamento della qualità dei servizi offerti dalla scuola.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Riorganizzazione del tempo-scuola: la realizzazione del progetto permetterebbe una radicale riorganizzazione del tempo-scuola. Le tecnologie digitali, attraverso l'utilizzo di ambienti apprendimento cooperativo on line, permettono di spostare "fuori dall'aula" molte attività. La campanella che, di fatto, segna il termine tradizionale delle lezioni non ha valore per gli alunni che durante la mattina hanno iniziato un'attività in piattaforma e che potranno continuare a casa sotto la supervisione del docente sempre connesso.

Riorganizzazione didattico-metodologica: l'implementazione digitale sia hardware che software permetterà di operare all'interno dell'aula, in particolare attraverso il lavoro di gruppo cooperativo, con metodologie attive (Problem Solving, EAS, ...) che rendono l'alunno il principale protagonista del processo di apprendimento e che trasformano la classe in una piccola "comunità di ricerca".

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Visto che l'uso delle tecnologie nella didattica permette al docente di raggiungere con maggiore facilità lo stile di apprendimento di ogni alunno, tutti i docenti della scuola predispongono materiali multimediali che sono visionati e commentati in classe e poi condivisi attraverso la piattaforma didattica in uso.

Per gli alunni con BES i docenti adottano tutte le strategie possibili atte, se non proprio a superare, almeno ad attenuare le difficoltà manifestate da questi alunni.

Per gli alunni stranieri, oltre ai percorsi di alfabetizzazione e consolidamento della lingua si utilizzano i traduttori on line indispensabili per il linguaggio specifico e schede di lavoro fornite tramite piattaforma.

In particolare per gli alunni con DSA sono state predisposte macchine con programmi di sintesi vocale per la lettura (Balabolka), e per gli alunni con maggiori difficoltà si utilizzano software che li aiutino a prendere appunti, registrando quanto si svolge in classe (Audionote). La LIM e la Piattaforma permettono inoltre di creare un DataBase Didattico sempre aggiornato e consultabile anche dagli alunni costretti ad assenze prolungate.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono riscontrabili nel POF della scuola nelle seguenti sezioni:

- CAP 1 – Paragrafo 1.3 – pag. 5;

- CAP 3 – Paragrafo 3.1 – pag. 10;
- CAP 3 – Paragrafo 3.5 – pag. 13;

e nella sezione progetti alla pag. 42 e 43:

- “FUORI DALL’AULA, COME IN AULA”. Utilizzo della piattaforma didattica EDMODO per costruire con gli alunni esperienze di Problem solving, Apprendimento cooperativo, Classi capovolte ed episodi di Apprendimento situato.
- “SVILUPPO E CERTIFICO LE MIE COMPETENZE”. Percorsi (supportati dalle ITC) facoltativi di informatica (ECDL) e lingua (KET) tesi alla certificazione delle competenze.
- “TECNOLOGIE x L’INCLUSIONE”. Predisposizione e utilizzo di attività on line e digitali per supportare i percorsi personalizzati e individualizzati degli alunni con BES, ma anche le attività di recupero e potenziamento.
- “IL PIPISTRELLO RINASCE ON LINE”. In collaborazione con “La Repubblica@SCUOLA”, per promuovere negli alunni la cultura dell’informazione e soprattutto della scrittura, attraverso la lettura del quotidiano e la scrittura di articoli sulla pagina on line messa a disposizione da Repubblica.

Consulta o scarica il POF all’indirizzo: https://drive.google.com/file/d/0B5e_7O2SfRpaYIVQSE81ZG8teDg/view

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Spazi alternativi per l’apprendimento

Lo spazio alternativo che si intende realizzare sarà un’aula-laboratorio utilizzabile da tutti i docenti e da tutte le classi grazie alla flessibilità degli arredi, funzionali agli studenti e alla didattica. Per rendere possibile tutto ciò la nuova aula-laboratorio dovrà essere dotata di:

- Monitor interattivi e non per la fruizione collettiva dei contenuti ad opera dei docenti e dei gruppi di discenti;
- Dispositivi di fruizione individuale, nello specifico:
 - Tablet android 3G
 - Notebook
- Carrello mobile per il ricovero, lo spostamento e la ricarica di tablet e notebook. La presenza del carrello rende possibile l’utilizzo dei dispositivi anche in altri spazi dell’istituto.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
INFOPOINT	€ 1.700,00
A CLASSI CAPOVOLTE	€ 17.000,00
TOTALE FORNITURE	€ 18.700,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.320,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.300,00)	€ 3.300,00
TOTALE FORNITURE		€ 18.700,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: INFOPOINT

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	INFOPOINT
Descrizione modulo	L'istituto intende richiedere, inoltre, POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docente e di segreteria, dotandosi PC fissi e relativi monitor.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	28/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	SOEE81101V SOEE81102X SOMM81101T

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC I3, 4GB, 500GB, ACADEMIC + MONITOR	3	€ 560,00
Accessori per le apparecchiature di rete	CHIAVETTA PER COLLEGAMENTO PC IN WIFI	1	€ 20,00
TOTALE			€ 1.700,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: A CLASSI CAPOVOLTE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	A CLASSI CAPOVOLTE
Descrizione modulo	Lo spazio alternativo che si intende realizzare sarà un'aula-laboratorio utilizzabile da tutti i docenti e da tutte le classi grazie alla flessibilità degli arredi, funzionali agli studenti e alla didattica. Per rendere possibile tutto ciò la nuova aula-laboratorio dovrà essere dotata di: <ul style="list-style-type: none"> - monitor interattivi e non per la fruizione collettiva dei contenuti ad opera dei docenti e dei gruppi di discenti; - dispositivi di fruizione individuale, nello specifico: tablet android 3G e notebook; - carrello mobile per il ricovero, lo spostamento e la ricarica dei tablet e dei notebook. La presenza del carrello rende possibile l'utilizzo dei dispositivi anche in altri spazi dell'istituto.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	28/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	SOMM81101T

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	CARRELLO MOBILE PER RICARICA NOTEBOOK	1	€ 1.000,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK I3, 4GB, 500 GB, ACADEMIC	20	€ 477,00
Tablet	TABLET ANDROID 4.4, 9.6", 3G+WIFI, 8GB	5	€ 243,00
Schermi interattivi e non	MONITOR LED 65" TOUCH STAFFA A MURO INSTALLAZIONE	1	€ 3.660,00
Schermi interattivi e non	MONITOR LED 55" STAFFA A MURO INSTALLAZIONE	1	€ 1.585,00
TOTALE			€ 17.000,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11479)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	prot. n. 4289/A19g
Data Delibera collegio docenti	20/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	prot. n. 4305/A19g
Data Delibera consiglio d'istituto	21/11/2015
Data e ora inoltro	21/11/2015 10:23:00
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>INFOPOINT</u>	€ 1.700,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>A CLASSI CAPOVOLTE</u>	€ 17.000,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 18.700,00	
	Totale Spese Generali	€ 3.300,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	